

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Арский детский сад №2” Арского муниципального района Республики
Татарстан**

Принято
на педагогическом совете
Протокол от “24” 08 2021 г.
№ 1

“Утверждаю”
Заведующий
МБДОУ “Арский детский сад №2”
Л. М. Гатауллина
Приказ от “24” 08 2021 г.
№ 23

Комплексно-тематическое планирование

МБДОУ “Арский детский сад №2” на 2021-2022 учебный год

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Временной период	Варианты итоговых мероприятий. Праздники и традиции
Здравствуй, лето, здравствуй, сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Последняя неделя августа 1 неделя сентября	«Детский праздник», организованный сотрудниками детского сада совместно с родителями.
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).	2-4 неделя сентября	«Осенний праздник». Побуждать детей рисовать, лепить, выполнять аппликации на осеннюю тематику
Я и моя семья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять	1-2 недели октября	День здоровья. Спортивные

	представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.		развлечения.
Мой город, моя страна	Знакомить с достопримечательностями родного города Арск. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Формирование первичных представлений о РТ, России.	3 неделя октября 2 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3 неделя ноября 1-4 неделя декабря	Праздник "Новый год».
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы родного края,	1-4 недели января	Выставка детского творчества. Зимние игры и забавы

	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Давать представления детям о способах закаливания в холодный период года, и зимних подвижных играх		
День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к истории через знакомство с былинами, сказками о богатырях.	1-3 неделя февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям,	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.
Знакомство народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Ознакомление детей с малым жанром татарского и русского фольклора. Развитие интереса к культурному наследию татарского и русского народа. Ознакомление с татарскими и русскими народными играми, развитие интереса к народным играм.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	1 - 4 неделя апреля	Праздник "Весна". Выставка детского творчества.
Лето	Расширять представления детей о лете (цветы, насекомые). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	1-4 неделя мая	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		Июнь-август	

Комплексно-тематическое планирование в средних группах

Тема	Развернутое содержание работы	Временной период	Варианты итоговых мероприятий. Праздники и традиции.
День Знаний.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 неделя сентября	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Осень.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало —	2-4 неделя сентября	Выставка поделок из природного материала (совм. с

	исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).		родителями) «Осеннее дерево»
Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	1-3 недели октября	Экскурсии по территории детского сада
Мой город, моя страна	Знакомить с достопримечательностями родного города Арск. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Формирование первичных представлений о РТ, России.	4 неделя октября -2 неделя ноября	Праздник «Осень» («Сәмбелә бәйрәме»). Выставка детского творчества.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3 неделя ноября -4 неделя декабря	Праздник "Новый год». Выставка детского творчества «Снежная фигура»
Зима	Расширять представления детей о зиме.	1-4 недели	«Прощание с

	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы родного края, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Давать представления детям о способах закаливания в холодный период года, и зимних подвижных играх	января	ёлкой». Выставка детского творчества. Неделя зимних игр и забав.
День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к истории через знакомство с былинами , сказками о богатырях.	1-3 неделя февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М. Джалиля
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.

Знакомство народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Ознакомление детей с малым жанром татарского и русского фольклора. Развитие интереса к культурному наследию татарского и русского народа. Ознакомление с татарскими и русскими народными играми, развитие интереса к народным играм.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник “Нәүрүз бәйрәме”. Выставка детского творчества.
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	1 - 3 неделя апреля	Праздник Г. Тукая. Международный день птиц Международный день детской книги
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	4 неделя апреля- 1 неделя мая	Праздник, посвященный Дню Победы «Парад Победы».
Лето	Расширять представления детей о лете (цветы, насекомые). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	2-4 неделя мая	Праздник «Лето», Спортивный праздник «Татар халыкуеннары». Выставка Детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		Июнь-август	

Комплексно-тематическое планирование старшей группы

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий. Праздники и традиции
------	-------------------------------	--------	--

День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	1 неделя сентября	Оформление фотоколлажа «Как мы отдыхали летом». Выставка рисунков. Экскурсии в школу.
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.	2-4 неделя сентября	Экскурсия в осенний парк. Выставка поделок из природного материала (совм. с родителями) Коллективная работа «Осенняя гирлянда»
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1-4 неделя октября	День здоровья. Осенний праздник “Сәмбелә бәйрәм” Выставка детского творчества.
День народного единства	Расширять представления детей о г. Арск, родном крае, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Воспитание дружественных чувств к народам других национальностей. Формирование у детей познавательного интереса, интеллектуального развития, через знакомство с историей, культурой, традицией и природой народов Поволжья. Расширение кругозора детей при изучении информационного, наглядного материала о Москве-главный город, столица нашей Родины, Казани-столице нашей	1-4 неделя ноября.	Международный день матери. Народные игры и забавы.

	республики и других городов РТ.		
Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	1-4 неделя декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. «Новогодний сюрприз».
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	1-4 неделя января	Досуг «Зима» Неделя зимних игр и забав.
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-3 неделя февраля	Оформление фотогазеты о службе в армии близких. Международный день родного языка. Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М. Джалиля.

Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	4 неделя февраля-1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями рус. и тат. народов. с народным декоративно прикладным искусством. Расширять представления о традициях народов Поволжья – народные игры, одежда, жилище. Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках (матрешки, бирюльки).	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник «Масленица», «Науруз», «Карга боткасы»
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	1-3 неделя апреля	Праздник Г. Тукая. Выставка детского творчества по произведениям поэта. День здоровья. Международный день птиц. Международный день детской книги. Экскурсия в библиотеку.
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	4 неделя апреля и 1-2 неделя мая	Парад Победы. Выставка детского творчества.
Лето	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года ,о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа	3-4 неделя мая	Праздник «Народные игры».

	«расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		Июнь-август	

Комплексно-тематическое планирование подготовительных групп

Тема	Развернутое содержание работы	Временной период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	4-я неделя августа — 1-я неделя сентября	Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях..	2-я–4-я недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Мой город, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	1-я–2-я недели октября	Выставка детского творчества.
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других	3-я неделя октября– 2-я неделя ноября	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.

	героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.		
Новый год	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	3-я неделя ноября 4-я неделя декабря	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Зима	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	1-я–4-я недели января	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-я–3-я недели февраля	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и	4-я неделя февраля — 1-я неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

	уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.		
Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	2-я–4-я недели марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1-я–2-я недели апреля	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	3 -я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	2-я - 4-я недели мая	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа)			

Всего прошнуровано и скреплено
печатями 2 листов
Заведующий И. М.
И. М.

